



TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

1.1. *Tantárgy neve (magyarul, angolul)*

Specializációs kiegészítő tantárgy - Specialization Complementary Course

1.2. *Azonosító (tantárgykód)*

BMEEPIPQ712

1.3. *A tantárgy jellege*

kontaktórával rendelkező tanegység

1.4. *Kurzustípusok és óraszámok*

kurzustípus	heti óraszám	jelleg
előadás (elmélet)	-	
gyakorlat	3	önálló
laboratóriumi gyakorlat	-	

1.5. *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

ötfokozatú érdemjegy (s)

1.6. *Kreditszám*

3

1.7. *Tantárgyfelelős*

neve: **Nagy Iván DLA**
beosztása: egyetemi docens
elérhetősége: nagy.ivan.gabor@epk.bme.hu
:

1.8. *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

Exploratív Építészeti Tanszék

1.9. *A tantárgy weblapja*

<http://explo.bme.hu/tantargy.php?id=86>

1.10. *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar, angol

1.11. *A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve*

Kötelező az alábbi képzéseken:

1. **3N-M-TE** • Építésztechnológiai nappali osztatlan mesterképzés építőművészeti specializáció magyar nyelven • 7. félév
2. **3NAM0** • Építésztechnológiai nappali osztatlan mesterképzés angol nyelven • 7. félév
3. **3N-ME**, Építész mesterképzési szak

1.12. *Közvetlen előkövetelmények*

A. Erős előkövetelmény:

1. **BMEEPKOA599** • Tervezési szigorlat
2. **BMEEPUIA601** • Városépítészet 2
3. **BMEEPTCT601** • Tanszéki terv 1

B. Gyenge előkövetelmény:

Az Építőművészeti Specializáció választása

C. Párhuzamos előkövetelmény:

BMEEPXXT711 Specializációs Tervezési Tárgy

- D. Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):

1.13. A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. június 22.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1. Célkitűzések

A tárggyal párhuzamosan futó STT tervezési tárgy modulja. A kurzus célja a kreatív alkotói gondolkodást segítő módszerek, gyakorlatok megismertetése és elvégzése, amelyek készségfejlesztő jellegűknél fogva a tervezés módszertanához szolgálnak kiegészítő eszközként. A tárgy mottója az "egy kis részletezettség", amely az adott STT tematikához szorosan kapcsolódva lehet részlettervezés, analóg modellezés, belsőépítészeti tervezés, vizualizálás, moodboard készítés. A tárgy célkitűzése, hogy a korábbi tervezési feladatokhoz képest a részletek és a megvalósítás mikéntjének fontosságára hívja fel a hallgatók figyelmét, és ehhez eszközöket adjon a kezükbe, egyben a komplex tervezés tárgy egészét és részeit együttesen formáló komplexitását megelőlegezze.

2.2. Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

A. Tudás

1. A tervezési kérdéseken keresztül megismerkedik a hallgató az építészeti alkotás valódi összetettségével, gondolkodása komplexebbé válik. (KKK I/5)
Az összefüggések teljeskörű, mélyebb megértésére törekvés, illetve a tudatos tervezési módszerek / módszertan megismerése kihat a gondolkodásra. Az így szerzett tapasztalat a későbbi tervezések során fokozatosan aktív tudásként hasznosul. (KKK I/5)

B. Képesség

1. Összetett, egyszerre több kérdésre fókuszáló gondolkodás gyakorlása. (KKK II/1-6)
2. Problémamegoldó és döntési képesség fejlesztése. (KKK II/1-6)
3. Összefüggések, kontextusrészletes vizsgálata, elemző készség fejlesztése. (KKK II/14-15)
4. Önálló gondolkodás fejlesztése, tervezési módszertani ismeretek átadása. (KKK II/1-6)
5. Konceptió alkotás képességének fejlesztése. (KKK II/14-15)
6. Prezentációs technikák, tervbemutató gyakorlása. (KKK II/11; 20; 22)
7. Digitális tervfeldolgozás fejlesztése. (KKK II/11; 20; 22)

C. Attitűd

1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgatótársaival.
2. Folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását, kutatást végez az adott feladattal kapcsolatban. (KKK III/3-5)
3. Nyitott a szükséges tudás (elemzések, tervezési és kutatási módszertan, prezentációk, stb.) megismerésére. (KKK III/6)
Önállóságra törekszik, de aktívan részt vesz a konzultációkon (KKK III/7-9)

D. Önállóság és felelősség

1. Önállóan gondolkodik és elemez, kutat. (KKK IV/1)
2. Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket, gyakorolja a tervbemutatót. (KKK IV/3)
3. A fellépő problémákhoz való hozzáállását az együttműködés és az önálló munka helyes egyensúlya jellemzi. (KKK IV/1-3)
4. Az elkészített munkájáért felelősséget vállal. (KKK IV/4)

2.3. Oktatási módszertan

Műtermi tervezési gyakorlatok, szemináriumok, nyitó és értékelő előadások. Csoportmunkában végzett anyaggyűjtés, forrásfeldolgozás, értékelés és tervezési gyakorlat oktatói konzultációval, prezentációval. IT eszközök és technikák használata, önállóan készített feladatok.

2.4. Tanulástámogató anyagok

A. Szakirodalom

Félévenként változik a választott tematikának megfelelően.

B. Jegyzetek

C. Letölthető anyagok

- további elektronikus segédanyagok a tárgy honlapján

3. TÁRGY TEMATIKÁJA

3.1. Előadások tematikája

3.2. Gyakorlatok tematikája

- 1 - 4. hét: koncepcióalkotást támogató inspirációk gyűjtése, kiselőadások
- 5 - 8. hét: vizualizációval kapcsolatos ismeretek bővítése, kreatív kifeladat segítségével
- 9 - 13. hét: részletképzéssel kapcsolatos ismeretek bővítése, kreatív kifeladat segítségével
- 14. hét: feldolgozási hét

II. TANTÁRGY KÖVETELMÉNYEK

4. A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

4.1. Általános szabályok

- A. A gyakorlaton való részvétel kötelező. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat írja elő. A teljesítményértékelések alapját a félév során készített terv, valamint a félév során tartott közös értékelések, prezentációk képezik.
- B. Vitás esetekben a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

4.2. Teljesítményértékelési módszerek

- A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:
1. Közös prezentáció és tervértékelés a félév során két alkalommal. A prezentáció nyilvános, az értékelés szóbeli, megfelelt / nem felelt megértékeléssel zárul.
 2. Féléves terv értékelése 1-5 érdemjeggyel.

4.3. Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- A. A félévvégi jegy megszerzésének feltétele a szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések mindegyikének teljesítése, valamint a féléves terv legalább mindegyik elégséges teljesítése.
- B. A szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben:
- | szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések | részarány |
|--|--------------|
| 1. féléves terv | 100% |
| összesen: | Σ100% |
- C. Kétséges esetben a féléves munka minősége képezi a féléves érdemjegyről való döntés alapját.

4.4. Érdemjegy megállapítás

Érdemjegy	ECTS minősítés	Félévközi részérdemjegyek átlaga *
jeles (5)	Excellent [A]	>4,75
jeles (5)	Very good [B]	4,50-4,75
jó (4)	Good [C]	3,50-4,49
közepes (3)	Satisfactory [D]	2,50-3,49
elégséges (2)	Pass [E]	2,00-2,49
elégtelen (1)	Fail [F]	<2,00

*Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik

4.5. Javítás és pótlás

A vázlattevé és a féléves terv javítása és pótlása a TVSZ és a kari munkarend szerint

4.6. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

tevékenység	óra/félév
részvétel a kontakt tanórákon	12×3=36
felkészülés a kontaktórákra, egyéni tervezés	12×2=24
rajzfeladatok elkészítése	2×15=30
összesen:	Σ 90

4.7. Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. június 22.